

## Глава 4. Природный мир

### К уроку 38. Удивительные звери

Михаил Михайлович Пришвин

### Беличья память

Сегодня, разглядывая на снегу следы зверушек и птиц, вот что я по этим следам прочитал: белка пробилась сквозь снег в мох, достала там с осени спрятанные два ореха, тут же их съела — я скорлупки нашёл. Потом отбежала десяток метров, опять нырнула, опять оставила на снегу скорлупу и через несколько метров сделала третью полазку.

Что за чудо? Нельзя же подумать, чтобы она чужла запах ореха через толстый слой снега и льда. Значит, помнила с осени о своих орехах и точное расстояние между ними.

Но самое удивительное — она не могла отмеривать, как мы, сантиметры, а прямо на глаз с точностью определяла, ныряла и доставала. Ну как было не позавидовать беличьей памяти и смекалке!

- Когда и где происходило событие, о котором рассказывает автор?
- О каком удивительном звере рассказал в своём рассказе Михаил Михайлович Пришвин?
- Чему он удивился?
- Что в этом удивительного?
- С какой целью автор разглядывал следы на снегу?
- По каким признакам он узнал, что следы оставила белка?
- Как ты понимаешь слово «полазка»? Найди в тексте место, которое помогает понять смысл этого слова. Подбери близкие по смыслу слова. Сколько полазок сделала белка?
- Доводилось ли тебе наблюдать за каким-нибудь удивительным зверем?
- Что удивительного есть в обычных домашних питомцах?
- Придумай свой рассказ об удивительном звере.