

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
«ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ № 7
Г. БЕРДСКА»
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**
ул. Ленина.104, г. Бердск,
Новосибирская область, 633004
тел.: (383-41) 5-00-22; 5-36-13
e-mail: bsk_sh07@mail.ru
__19.05.2011__ № 227 __

Отзыв

на учебно-методический комплекс (УМК) «Окружающий мир» для 1 класса,
авторы: Гин А.А., Фаер С.А., Андржеевская И.Ю.

С декабря 2010г по май 2011г данный УМК использовался в лицее-интернате №7 г. Бердска Новосибирской области в качестве дополнительного учебного материала на занятиях в группах продленного дня (ГПД) для учеников 1-х и 2-х классов. В составе УМК: учебник, рабочая тетрадь и книга для чтения; методическое пособие для учителя.

Опыт применения УМК в начальной школе позволяет отметить следующие особенности:

1. Материал учебника построен по принципу «добывания знаний» на системе проблемных вопросов, предполагает создание на уроке взаимодействия «ученик-учитель», «ученик-ученик» в режиме беседы, совместного размышления и поиска ответов.
2. Вопросы в учебнике не являются точкой проверки и способом контроля знаний. Они создают познавательную ситуацию, включают эмоциональную основу ученика, являются моментом удивления, приучают ребенка к размышлению, встроены в уроки уместно и по интонации очень точно.
3. Рабочая тетрадь поддерживает систему работы, предлагаемую учебником. Практические упражнения для выполнения дома являются, по сути, физическими опытами: получение льдинки определенной формы, изучение формы снежинки и т.д. Задания рабочей тетради развивают мелкую моторику руки, развивают приемы умственной деятельности: анализ, сравнение по сходству, сравнение по различию.
4. Значительный акцент в учебном материале сделан на развитие у детей осмысленного отношения к учебе, к познанию мира.
5. Учебный материал концентрируется не только на окружающем нас мире и на человеке, как его части, но и на его мыслях, чувствах, эмоциях. Так подчеркивается индивидуальность, важность и ценность каждого человека и его внутреннего мира.

Обучение, построенное на проблемных вопросах, создает обстановку заинтересованности и воздействует на обучающегося:

- включает произвольное внимание и интерес;

- развивает воображение, речь и мыслительные процессы;
- учит видеть проблемные ситуации;
- помогает смотреть на предметы, события, ситуации с разных точек зрения;
- приучает к процессу размышлению, как к естественной и важной способности человека.

Использование данного УМК создает условия для изменения системы обучения по предмету: от монолога – к живому общению; от репродуктивного обучения – к поисковому, творческому; от обучения знаниям, умениям, навыкам – к развитию мышления. Умелое применение учителем данного учебного комплекса способствует созданию атмосферы совместного творчества на уроке и совместного поиска истины. Учитель перестает быть ретранслятором знаний и становится активным участником процесса совместного познания.

Учебник «Окружающий мир» полностью соответствует требованиям ФГОС 2 поколения. Согласно «Программе формирования универсальных учебных действий» из «Планируемых результатов начального общего образования» следует отметить, что материал учебника и предлагаемая в методическом пособии система обучения способствует формированию метапредметных компетенций, особенно способствует развитию:

- сферы личностных универсальных учебных действий;
- сферы коммуникативных универсальных учебных действий;
- сферы познавательных универсальных учебных действий.

На основании вышеизложенного считаем, что УМК «Окружающий мир» для 1 класса представляет собой учебный комплекс нового поколения, в котором организуется обучение детей на основе проблемных вопросов и открытых задач. Как следствие, обучение детей проходит в атмосфере их личной заинтересованности, создаются условия для активного освоения учебного материала, творческого развития личности ученика, действительно реализуется деятельностный подход в обучении.

Директор лицея-интерната №7



И.В. Мануйлова

И.В. Мануйлова