

Глава 2. Мир вокруг тебя

К уроку 16. Что ещё помогает изучать мир?

Ирина Юрьевна Андржеевская

Научный эксперимент

Решено! В один момент проведу эксперимент!
Я возьму прибор научный и научный инструмент.

У братишки погремушка станет больше, чем игрушка.
Быть научным инструментом может даже погремушка!

Наблюдаю я глазами, голос слушаю ушами,
Временны́е промежутки измеряю я часами.

Раз! Забрал я у Андрюшки из ручонки погремушку.
Два! Андрюшка закричал, я ему её отдал.

Раз! Забрал её обратно, всё мне в опыте понятно.
Два — Андрюшка не кричит. Может быть, Андрюшка спит?

Нет, смотрите, что в руках! Держит сильно, как в тисках!
Взял мои часы Андрюшка и их об пол — трах-бабах!

Вот так фокус, во даёт! Как Андрюшка не поймёт,
Что эксперимент научный так он запросто сорвёт?

Я другой эксперимент лучше спроектирую.
Я на детях больше НЕ экспериментирую!

- *Какие органы чувств помогли мальчику наблюдать?*
- *Какие приборы и инструменты он использовал для проведения своего эксперимента?*
- *Расскажи своими словами, в чём заключался его эксперимент?*
- *Что хотел изучить мальчик с помощью своего эксперимента?*
- *Тебе понравился такой эксперимент? Почему?*
- *В какой из сказок королева поставила эксперимент, чтобы подтвердить или опровергнуть то, что видели её глаза и слышали её уши?*